

POURQUOI ?

L'entrée à l'école maternelle est un passage dans la vie des tout-petits qu'il leur est indispensable de réussir :

- Ils vont **développer leurs capacités langagières.**
- Ils vont **acquérir une bonne maîtrise corporelle.**
- Ils deviennent **autonomes.**

En quelques mois les enfants réalisent des progrès considérables en prenant confiance en eux.

Cela **facilite la séparation** avec les familles et **prépare les enfants tout doucement à devenir élèves** et à intégrer la petite section de maternelle.

Ils se construisent.



AVEC QUI ?

- Une enseignante de l'Éducation Nationale responsable des apprentissages, intervenant le matin.
- Une ATSEM qualifiée, employée par la municipalité, intervenant le matin et l'après-midi.

CONTACTS



Ecole Maternelle du Centre
RONCHAMP

Ecole 03 84 63 56 48 ou 06 31 16 87 29
ecole.maternelle.ronchamp@ac-besancon.fr

Mairie 03 84 20 64 70
mairie.ronchamp@wanadoo.fr

Enseignante : **Sylvie MANUELLE**
ATSEM : **Mauricette MECHINAUD**

Imprimé par nos soins

CLASSE PASSERELLE

ACCUEILLIR LES MOINS DE 3 ANS À L'ÉCOLE MATERNELLE



**CE N'EST PAS UNE CLASSE ORDINAIRE:
C'EST UNE TRANSITION EN DOUCEUR,
ENTRE LA MAISON ET L'ÉCOLE !**

Ecole du Centre
RONCHAMP
Téléphone : 03 84 63 56 48

COMMENT ACCUEILLE-T-ON LES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS DANS LA CLASSE?

POUR QUI ?

Pour les enfants de la commune ayant **2 ans révolus** le jour de leur entrée à l'école.

Pour les enfants qui seront **propres**, même si les « accidents » ne remettront pas en cause leur accueil.



CE QU'IL FAUT APPORTER :

- Le doudou et/ou la tétine si nécessaire ;
- Une paire de chaussons ;
- Un change complet qui sera conservé à l'école et renouvelé au besoin.



COMMENT ?

Cette classe peu ordinaire permet la scolarisation des enfants de moins de 3 ans **tout en douceur**.

Elle **correspond à ses besoins** et se déroule dans des conditions adaptées.

L'enfant sera accueilli progressivement le long de la semaine en fonction de son adaptation à ce nouveau milieu et aux contraintes familiales.

Cela peut être deux ou trois matinées par semaine pour commencer, puis tous les matins si l'enfant est prêt.

Un accueil l'après-midi est possible aussi, encadré par l'ATSEM de la classe.



Un accueil périscolaire, le matin avant l'école et le midi pour la restauration est possible à proximité.

Il est facilité par un échange direct entre l'école et les services accueillants.

POUR FAIRE QUOI?

Les activités proposées sont **adaptées** à leur jeune âge: peinture, jeux de construction, activités motrices, albums...

Elles leur permettent d'**expérimenter** et de **découvrir le monde** qui les entoure.

Ces activités développent leurs **compétences langagières** et perfectionnent leurs **relations avec les autres** (enfants et adultes).



Toutes les activités seront organisées dans le respect des besoins biologiques de l'enfant: alternance d'activités d'apprentissage, de motricité et de repos.